



แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชุดที่ ๑

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์หัตถ์





คำนำ

การอ่านเป็นทักษะจำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาหาความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลินและส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทั้งด้านการศึกษา การประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงโดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์ แบบฝึกทักษะการอ่านวิเคราะห์นิทานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นนวัตกรรมการศึกษา ที่ช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการ คิดวิเคราะห์ มีทั้งหมด ๕ เล่ม ดังนี้

- เล่มที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์นิทาน
- เล่มที่ ๒ การอ่านคิดวิเคราะห์เพลง
- เล่มที่ ๓ การอ่านคิดวิเคราะห์ข่าว
- เล่มที่ ๔ การอ่านคิดวิเคราะห์บทความ
- เล่มที่ ๕ การอ่านคิดวิเคราะห์บทร้อยกรอง

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์นิทานเล่มนี้ จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเป็นแนวทางหนึ่งในการจัดกระบวนการคิดให้กับนักเรียนได้ตามความมุ่งหมาย

ชยุตพันธุ์ แจ่มโกณิษฐ์





สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	ค
สาระการเรียนรู้/มาตรฐานการเรียนรู้/จุดประสงค์การเรียนรู้	ง
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ (สำหรับครู)	จ
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ (สำหรับนักเรียน)	ฉ
ขั้นตอนการใช้แบบฝึก	ซ
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑
กรอบความรู้ที่ ๑ ความรู้เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์	๖
กรอบความรู้ที่ ๒ หลักการอ่านและวิเคราะห์บทความ	๑๐
แบบฝึกที่ ๑ วิเคราะห์เนื้อหา	๑๕
แบบฝึกที่ ๒ เรียงลำดับเหตุการณ์	๑๘
แบบฝึกที่ ๓ สำนวนวิเคราะห์เรื่อง	๒๐
แบบฝึกที่ ๔ ปราดเรื่องจับคู่ความหมาย	๒๕
แบบฝึกที่ ๕ ง่ายตายตอบคำถาม	๒๖
แบบฝึกที่ ๖ จุดหมายข้อคิดเตือนใจ	๓๑
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๓
บรรณานุกรม	๓๗
ภาคผนวก	๓๘
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	๓๙
เฉลยแบบฝึกที่ ๑ วิเคราะห์เนื้อหา	๔๐
เฉลยแบบฝึกที่ ๒ เรียงลำดับเหตุการณ์	๔๒
เฉลยแบบฝึกที่ ๓ สำนวนวิเคราะห์เรื่อง	๔๓
เฉลยแบบฝึกที่ ๔ ปราดเรื่องจับคู่ความหมาย	๔๔
เฉลยแบบฝึกที่ ๕ ง่ายตายตอบคำถาม	๔๕
เฉลยแบบฝึกที่ ๖ จุดหมายข้อคิดเตือนใจ	๔๗
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	๔๘
บันทึกการตรวจ	๔๙
บันทึกคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียน	๕๑
กระดาษคำตอบก่อนเรียน	๕๓
กระดาษคำตอบหลังเรียน	๕๔





คำชี้แจง

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้ประกอบการจัดการการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์

แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์หนึทาน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปฏิบัติตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาทำความเข้าใจกับจุดประสงค์การเรียนรู้
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๓. ศึกษาใบความรู้
๔. ทำแบบฝึกหัดให้ครบทุกแบบฝึกหัดตามลำดับ
๕. เมื่อทำแบบฝึกหัดเสร็จแล้ว นักเรียนตรวจคำตอบและอภิปรายผลเกี่ยวกับประเด็นคำตอบ
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๗. ตรวจคำตอบจากเฉลย
๘. ครูและนักเรียนร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียนจากการทำกิจกรรม





สาระ/มาตรฐานการเรียนรู้/ จุดประสงค์การเรียนรู้

สาระและมาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. บอกลักษณะของนิทานและประเภทของนิทานได้
๒. ตอบคำถามเกี่ยวกับนิทานที่อ่านได้ถูกต้อง
๓. อ่านวิเคราะห์เนื้อเรื่องในนิทานที่อ่านได้
๔. แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับนิทานที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล
๕. บอกข้อคิดและคุณค่าของนิทานที่อ่านได้





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(สำหรับครู)

การใช้แบบฝึกทักษะทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ ชุดที่ ๑ การอ่านคิดวิเคราะห์นิทาน สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพื่อให้นักเรียนได้ประโยชน์ตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ควรปฏิบัติตามคำแนะนำดังนี้

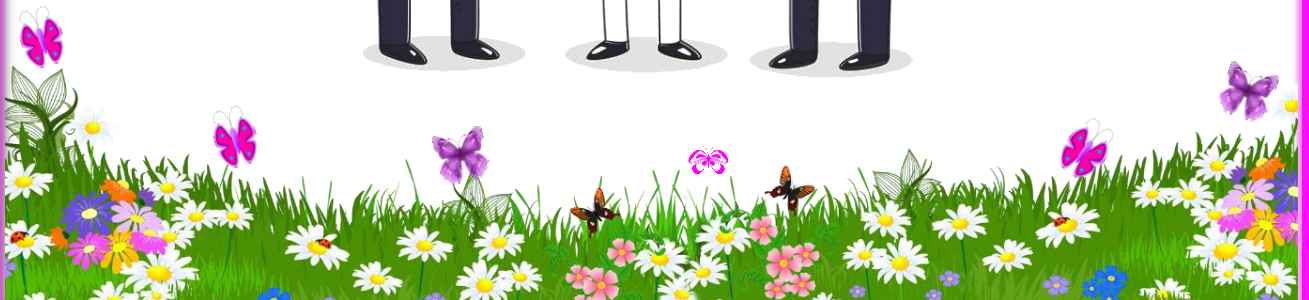
๑. ครูควรศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาที่จะเรียน คู่มือครูการจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้
แผนจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ

๒. เตรียมการตามคู่มือการจัดการเรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และใช้แบบฝึกทักษะได้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๔. ให้นักเรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ ตัวอย่างในแบบฝึกทักษะโดยครูคอยชี้แนะให้ความ
ช่วยเหลือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ขอคำแนะนำได้ทันที

๕. หลังจากนักเรียนทำแบบฝึกทักษะเสร็จเรียบร้อยแล้วครูต้องตรวจสอบความถูกต้อง ของการ
ประเมินคะแนนของนักเรียนอีกครั้งจากเฉลยคำตอบแล้วบันทึกคะแนน และแจ้งคะแนนให้นักเรียนทราบ
ความก้าวหน้าด้วย





คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(สำหรับนักเรียน)

นักเรียนจะได้ประโยชน์จากแบบฝึกทักษะตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ด้วยการปฏิบัติตามคำแนะนำต่อไปนี้

๑. แบบฝึกทักษะชุดนี้ นักเรียนต้องทำแบบฝึกทักษะเรียงตามลำดับด้วยตนเอง
๒. อ่านคำแนะนำและคำชี้แจงในการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจ
๓. อ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจ
๔. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ ก่อนทำแบบฝึกทักษะ
๕. ศึกษาตามลำดับขั้นตอนในแบบฝึกทักษะที่ละกิจกรรม ไม่ควรข้ามกิจกรรมและรีบร้อนเกินไป
๖. เมื่อเข้าใจขั้นตอนในแบบฝึกทักษะแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกทักษะในแต่ละกิจกรรมโดยดูคำชี้แจงและตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ
๗. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะครบทุกกิจกรรมแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน
๘. นักเรียนสามารถตรวจคำตอบได้เอง (สำหรับนักเรียนที่ศึกษาด้วยตนเอง) ข้อสำคัญต้องไม่เปิดดูคำตอบก่อน เพราะการเรียนรู้จะได้ผลตามจุดประสงค์ก็ต่อเมื่อนักเรียนมีความซื่อสัตย์ มุ่งมั่น และมีความเชื่อมั่นที่จะเรียน
๙. นักเรียนมีปัญหาหรือข้อสงสัยให้ปรึกษาครูผู้สอน
๑๐. ในกรณีไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินจะซ่อมเสริมโดยกลับไปศึกษาและทำการทดสอบอีกครั้ง





ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ

